

研究生教育发展质量年度报告 (2024)

高校
(公章)

名称: 郑州轻工业大学

代码: 10462



2024年12月31日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	5
(三) 研究生招生基本情况	7
(四) 研究生在读、毕业基本情况	10
(五) 研究生学位授予基本情况	15
(六) 研究生就业基本情况	17
(七) 研究生导师队伍状况	19
二、研究生党建与思想政治教育工作	20
(一) 思想政治教育队伍建设	20
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育	20
(三) 校园文化建设	21
(四) 日常管理服务工作	21
(五) 加强学风与学术道德规范教育	22
三、研究生培养相关制度及执行情况	23
(一) 课程建设与实施情况	24
(二) 导师选拔培训情况	28
(三) 师德师风建设情况	29

(四) 学术训练情况	30
(五) 学术交流情况	33
(六) 研究生奖助情况	33
四、研究生教育改革情况	35
(一) 人才培养	35
(二) 教师队伍建设	36
(三) 科学研究	37
(四) 传承创新优秀文化	39
(五) 国际合作交流	39
(六) 研究生教学改革与基地(工作站)建设	40
五、教育质量评估与分析	41
(一) 学科专业自我评估进展及问题分析	41
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	44
六、存在问题及改进措施	45
(一) 当前研究生工作存在的问题分析	45
(二) 改进建议与下一步举措	46

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校为博士、硕士学位授予权单位，拥有 2 个博士后科研流动站，化学工程与技术、食品科学与工程、机械工程、电气工程 4 个博士学位授权一级学科、10 个联合培养博士学科方向，17 个一级学科硕士学位授权点、17 个专业硕士学位授权类别（其中食品工程、艺术为河南省特色品牌硕士专业学位授权点），10 个二级学科硕士学位授权点。与美国奥克兰大学、意大利卡梅里诺大学、澳大利亚格里菲斯大学等国内外知名大学开展联合培养博士研究生工作。现有博士、硕士学位授权学科（类别）情况见表 1 和表 2。

表 1 博士学位授权点及联合培养博士学科方向

序号	代码	授权点名称	备注
1	0817	化学工程与技术	一级学科博士学位授权点
2	0832	食品科学与工程	一级学科博士学位授权点
3	0808	电气工程	一级学科博士学位授权点
4	0802	机械工程	一级学科博士学位授权点
5	0817	化学工程与技术	联合培养博士学科方向
6	0832	食品科学与工程	联合培养博士学科方向
7	0808	电气工程	联合培养博士学科方向
8	0835	软件工程	联合培养博士学科方向
9	0802	机械工程	联合培养博士学科方向
10	0812	计算机科学与技术	联合培养博士学科方向
11	0811	控制科学与工程	联合培养博士学科方向
12	0857	资源与环境	联合培养博士学科方向
13	1403	设计学	联合培养博士学科方向
14	1202	工商管理	联合培养博士学科方向

表2 硕士学位授权点及授权类别

序号	代码	授权点名称	备注
1	0305	马克思主义理论	一级学科硕士学位授权点
2	0701	数学	一级学科硕士学位授权点
3	0802	机械工程	一级学科硕士学位授权点
4	0803	光学工程	一级学科硕士学位授权点
5	0805	材料科学与工程	一级学科硕士学位授权点
6	0807	动力工程及工程热物理	一级学科硕士学位授权点
7	0808	电气工程	一级学科硕士学位授权点
8	0810	信息与通信工程	一级学科硕士学位授权点
9	0811	控制科学与工程	一级学科硕士学位授权点
10	0812	计算机科学与技术	一级学科硕士学位授权点
11	0817	化学工程与技术	一级学科硕士学位授权点
12	0822	轻工技术与工程	一级学科硕士学位授权点
13	0832	食品科学与工程	一级学科硕士学位授权点
14	0835	软件工程	一级学科硕士学位授权点
15	1201	管理科学与工程	一级学科硕士学位授权点
16	1202	工商管理学	一级学科硕士学位授权点
17	1403	设计学	一级学科硕士学位授权点
18	0808Z1	建筑电气与智能化	自主设置目录外二级学科
19	0808Z2	生物信息处理与控制	自主设置目录外二级学科
20	0832Z1	烟草科学与工程	自主设置目录外二级学科
21	0835Z1	信息与计算科学	自主设置目录外二级学科
22	0835Z2	软件工程技术与服务	自主设置目录外二级学科
23	1201Z1	体育管理	自主设置目录外二级学科
24	1202Z1	国际商务英语	自主设置目录外二级学科
25	0817Z1	化学物理技术	自主设置目录外二级学科
26	0305Z1	社会工作与社会法治	自主设置目录外二级学科
27	0802Z1	智能制造工程	自主设置目录外二级学科

28	0254	国际商务	硕士专业学位授权类别
29	0352	社会工作	硕士专业学位授权类别
30	0452	体育	硕士专业学位授权类别
31	0453	国际中文教育	硕士专业学位授权类别
32	0551	翻译硕士	硕士专业学位授权类别
33	0854	电子信息	硕士专业学位授权类别
34	0855	机械	硕士专业学位授权类别
35	0856	材料与化工	硕士专业学位授权类别
36	0857	资源与环境	硕士专业学位授权类别
37	0858	能源动力	硕士专业学位授权类别
38	0860	生物与医药	硕士专业学位授权类别
39	0955	食品与营养	硕士专业学位授权类别
40	1251	工商管理	硕士专业学位授权类别
41	1252	公共管理	硕士专业学位授权类别
42	1253	会计	硕士专业学位授权类别
43	1256	工程管理	硕士专业学位授权类别
44	1357	设计	硕士专业学位授权类别

表 3 为河南省博士、硕士学位授权点立项建设情况。现有 18 个河南省博士学位授权立项和培育建设点，其中河南省重点立项建设博士点 13 个，河南省重点培育建设博士点 5 个；15 个河南省硕士学位授权立项和培育建设点，其中 14 个河南省重点立项建设硕士点，1 个河南省重点培育建设硕士点。

2024 年，新增电气工程和机械工程 2 个一级学科博士学位授权点，光学工程、数学 2 个一级学科硕士学位授权点，新增食品与营养、公共管理、国际中文教育 3 个专业学位授权点，合计新增 7 个学位授权点。向国务院学位办申请自主设置交叉学科“高端装备”博士学位点、“人工智能”硕士学位点，正在评审中。

表3 河南省博士、硕士学位授权点立项建设情况

序号	代码	名称	类型	层次
1	0305	马克思主义理论	学博	重点立项
2	0803	光学工程	学博	重点立项
3	0807	动力工程及工程热物理	学博	重点立项
4	0810	信息与通信工程	学博	重点立项
5	0811	控制科学与工程	学博	重点立项
6	0812	计算机科学与技术	学博	重点立项
7	0822	轻工技术与工程	学博	重点立项
8	1405	智能科学与技术	学博	重点立项
9	0835	软件工程	学博	重点培育
10	1202	工商管理学	学博	重点培育
11	1403	设计学	学博	重点培育
12	0352	社会工作	专博	重点立项
13	0855	机械	专博	重点立项
14	0856	材料与化工	专博	重点立项
15	0858	能源动力	专博	重点立项
16	1357	设计	专博	重点立项
17	0854	电子信息	专博	重点培育
18	1253	会计	专博	重点培育
19	0401	教育学	学硕	重点立项
20	0702	物理学	学硕	重点立项
21	0703	化学	学硕	重点立项
22	0714	统计学	学硕	重点立项
23	0837	安全科学与工程	学硕	重点立项
24	0839	网络空间安全	学硕	重点立项
25	1402	国家安全学	学硕	重点立项
26	1405	智能科学与技术	学硕	重点立项
27	1406	纳米科学与工程	学硕	重点立项
28	1407	区域国别学	学硕	重点立项

29	1301	艺术学	学硕	重点培育
30	0252	应用统计	专硕	重点立项
31	0351	法律	专硕	重点立项
32	0951	农业	专硕	重点立项
33	1452	密码	专硕	重点立项

（二）学科建设情况

学校始终将学科建设摆在事业发展的龙头地位，秉持“创一流、强特色、固基础、促交叉”的理念，集中资源、持续发力，不断优化学科布局、凝练学科特色，推动全校学科建设水平稳步提升。学校的工程学、化学、材料科学、农业科学、计算机科学5个学科进入ESI全球排名前1%。学校现有食品科学与工程、电气装备智能制造、氢能科学与技术3个河南省特色骨干学科群，22个省级重点学科；在教育部第五轮学科评估中，4个学科进入B类评价。建有以“面制食品国家地方联合工程研究中心”“冷链食品加工与安全控制教育部重点实验室”“工信部产业技术基础公共服务平台”为代表的72个国家级和省部级科研平台。组建2个国家级科技创新团队，39个省级科技创新团队，形成了以特色学科为主导，优势学科集群协同发展的新格局。表4为各级重点学科一览表。

2024年，食品科学与工程、电气装备智能制造2个学科群通过中期建设成效评估，学科绩效评价全部为优秀；新增计算机科学学科进入ESI全球排名前1%，学校ESI前1%学科总数达到5个，工程学达成度已接近全球前3%；机械工程、化学工程与技术、食品科学与工程3个学科通过省冲锋学科中期考核。

表4 各级重点学科一览表

序号	牵头学院	学科平台名称	类型	年份
1	食品与生物工程学院	食品科学与工程	省特色骨干学科建设学科(群)	2020
2	电气信息工程学院	电气装备智能制造	省特色骨干学科建设学科(群)	2020
3	新能源学院	氢能科学与技术	省特色骨干学科建设学科(群)	2023
4	电气信息工程学院	电气工程	省级重点学科	2023
5	机电工程学院	机械工程	省级重点学科	2023
6	材料与化学工程学院	化学工程与技术	省级重点学科	2023
7	经济与管理学院	工商管理学	省级重点学科	2023
8	食品与生物工程学院	轻工技术与工程	省级重点学科	2023
9	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	省级重点学科	2023
10	软件学院	软件工程	省级重点学科	2023
11	电子信息学院	电子科学与技术	省级重点学科	2023
12	艺术设计学院	设计学	省级重点学科	2023
13	电气信息工程学院	智能控制与信息处理	省级重点学科	2023
14	食品与生物工程学院	食品安全与健康	省级重点学科	2023
15	材料与化学工程学院	环境生态学	省级重点学科	2023
16	材料与化学工程学院	新材料	省级重点学科	2023
17	能源与动力工程学院	储能科学与工程	省级重点学科	2023
18	机电工程学院	高端装备	省级重点学科	2023
19	计算机科学与技术学院	人工智能	省级重点学科	2023
20	新能源学院	新能源科学与工程	省级重点学科	2023
21	政法学院	数字治理与社会高质量发展	省级重点学科	2023

22	马克思主义学院	马克思主义与当代中国经济社会发展	省级重点学科	2023
23	数学与信息科学学院	应用数学与工程科学	省级重点学科	2023
24	建筑环境工程学院	公共安全与应急管理	省级重点学科	2023
25	烟草科学与工程学院	烟草科学与工程	省级重点学科	2023

（三）研究生招生基本情况

在学校党委和上级招生主管部门的指导下，学校研究生招生工作领导小组统筹规划、周密部署，各二级学院通力协作，相关职能部门积极配合，严格遵循国家招生政策与学校相关规定，顺利完成了2024年度研究生招生录取任务。整个招生过程规范有序，既保证了生源质量，又实现了招生计划的科学配置，为学校人才培养工作奠定了坚实基础。

制定了《郑州轻工业大学2024年博士研究生招生简章》，完成了19名博士研究生的复试与录取工作。与美国奥克兰大学、意大利卡梅里诺大学等联合培养博士研究生40余人。学校高度重视硕士研究生招生宣传工作，研究生院和各二级学院通过各种方式积极开展招生宣传工作。制定了《郑州轻工业大学2024年硕士研究生招生简章》《郑州轻工业大学2024年硕士研究生招生专业目录》《郑州轻工业大学2024年硕士研究生复试录取办法》等文件，稳步推进硕士研究生报名、初试、复试和录取等相关工作。

2024年博士研究生招生报到18人，其中食品科学与工程一级学科博士点招收10人，化学工程与技术一级学科博士点招收

8人，见表5；硕士研究生录取总人数为1058人（学硕239人，专硕819人），其中全日制硕士研究生录取973人，非全日制硕士研究生录取人数为85人，见表6。

表5 2024年各专业博士研究生招生报到人数

序号	所在学院	招生专业代码	招生专业名称	招生人数
1	材料与化学工程学院	0817	化学工程与技术	5
2	食品与生物工程学院	0832	食品科学与工程	8
3	烟草科学与工程学院	0832	食品科学与工程	2
4	新能源学院	0817	化学工程与技术	3

表6 2024年各专业硕士研究生招生人数

序号	招生专业代码	招生专业名称	招生人数	学习形式
1	0254	国际商务	5	全日制
2	0305	马克思主义理论	26	全日制
3	0305	马克思主义理论	4	非全日制
4	0352	社会工作	24	全日制
5	0452	体育	8	全日制
6	055101	英语笔译	17	全日制
7	055112	朝鲜语口译	5	全日制
8	0802	机械工程	26	全日制
9	0802Z1	智能制造工程	3	全日制
10	0805	材料科学与工程	8	全日制
11	0807	动力工程及工程热物理	5	全日制
12	0808	电气工程	28	全日制
13	0810	信息与通信工程	7	全日制
14	0811	控制科学与工程	7	全日制

15	0812	计算机科学与技术	8	全日制
16	0817	化学工程与技术	9	全日制
17	0817J1	新能源科学与工程	11	全日制
18	0822	轻工技术与工程	7	全日制
19	0832	食品科学与工程	20	全日制
20	0832Z1	烟草科学与工程	13	全日制
21	0835	软件工程	16	全日制
22	0835Z1	信息与计算科学	6	全日制
23	085401	新一代电子信息技术	9	全日制
24	085402	通信工程	14	全日制
25	085404	计算机技术	42	全日制
26	085405	软件工程	18	全日制
27	085406	控制工程	32	全日制
28	085408	光电信息工程	14	全日制
29	085409	生物医学工程	3	全日制
30	085410	人工智能	29	全日制
31	085411	大数据技术与工程	18	全日制
32	085412	网络与信息安全	9	全日制
33	085412	网络与信息安全	5	全日制
34	085501	机械工程	70	全日制
35	085502	车辆工程	5	全日制
36	085509	智能制造技术	12	全日制
37	085510	机器人工程	13	全日制
38	085601	材料工程	20	全日制
39	085602	化学工程	17	全日制
40	085701	环境工程	14	全日制
41	085702	安全工程	9	全日制
42	085801	电气工程	70	全日制

43	085802	动力工程	27	全日制
44	085807	清洁能源技术	13	全日制
45	085808	储能技术	18	全日制
46	086001	生物技术与工程	18	全日制
47	086003	食品工程	77	全日制
48	086004	发酵工程	6	全日制
49	1201	管理科学与工程	6	全日制
50	1202	工商管理学	7	全日制
51	1251	工商管理	81	非全日制
52	1253	会计	41	全日制
53	125604	物流工程与管理	10	全日制
54	1357	设计	46	全日制
55	1403	设计学	19	全日制

（四）研究生在读、毕业基本情况

2024 年在读研究生人数 2985 人（含博士研究生 30 人），其中新生注册 1070 人（含博士研究生 18 人），在校研二、研三研究生注册 1915 人。办理研究生学籍异动 15 人（其中退学 6 人，取消学籍 1 人，休学 4 人，复学 3 人，保留学籍 1 人）。共有毕业研究生 779 人（含以前延期毕业 5 人）。表 7、表 8 和表 9 分别为博士研究生、学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生分专业在校生数和毕业数，表 10 和表 11 分别为在校研究生地域来源情况和年龄分布情况。

表 7 博士研究生分专业在校生数和毕业数（学术型）

序号	专业代码	专业名称	毕业生数	在校生数
1	0817	化学工程与技术	0	14
2	0832	食品科学与工程	0	16

表8 硕士研究生分专业在校生数和毕业数（学术型）

序号	专业名称	毕业生数	在校生数
1	马克思主义理论（全日制）	20	70
2	马克思主义理论（非全日制）	0	3
3	社会工作与社会法治	0	9
4	车辆工程	2	1
5	机械工程	16	64
6	智能制造工程	0	8
7	测试计量技术及仪器	5	2
8	材料科学与工程	6	21
9	动力工程及工程热物理	8	16
10	电气工程	18	70
11	建筑电气与智能化	3	0
12	信号与信息处理	4	6
13	信息与通信工程	0	13
14	控制科学与工程	9	23
15	计算机科学与技术	11	23
16	生物化工	0	1
17	化学工程与技术	17	35
18	化学物理技术	0	12
19	轻工技术与工程	5	21
20	食品科学与工程	15	63
21	烟草科学与工程	14	38
22	信息与计算科学	0	9
23	软件工程	5	44
24	管理科学与工程	4	17
25	工商管理	9	23

26	设计学	16	57
----	-----	----	----

表9 硕士研究生分专业在校生数和毕业数（专业型）

序号	专业名称	毕业生数	在校生数
1	国际商务	0	9
2	社会工作	21	60
3	体育	0	16
4	英语笔译	15	48
5	朝鲜语口译	5	15
6	新一代电子信息技术(含量子技术等)	0	15
7	通信工程(含宽带网络、移动通信等)	7	34
8	计算机技术	63	144
9	软件工程	22	41
10	控制工程	4	96
11	光电信息工程	0	51
12	生物医学工程	0	12
13	人工智能	11	75
14	大数据技术与工程	1	68
15	网络与信息安全	2	35
16	电子信息	33	0
17	机械工程	0	201
18	车辆工程	0	32
19	智能制造技术	0	17
20	机器人工程	0	38
21	机械	69	0
22	材料工程	0	77
23	化学工程	0	42
24	材料与化工	37	0

25	环境工程	0	53
26	安全工程	0	14
27	资源与环境	14	0
28	电气工程	71	189
29	动力工程	0	94
30	清洁能源技术	0	13
31	储能技术	0	22
32	能源动力	25	0
33	生物技术与工程	1	54
34	食品工程	66	197
35	发酵工程	0	19
36	生物与医药	7	1
37	交通运输	1	0
38	工商管理(非全日制)	55	217
39	会计(全日制)	1	107
40	会计(非全日制)	2	12
41	工程管理	0	0
42	物流工程与管理	4	29
43	设计	53	159

表 10 在校研究生地域来源情况

序号	地域来源	硕士研究生	博士研究生
1	北京	1	0
2	天津	4	0
3	河北	49	2
4	山西	48	0
5	内蒙古	11	0
6	辽宁	7	0
7	吉林	10	0

8	黑龙江	10	0
9	上海	2	0
10	江苏	25	0
11	浙江	12	0
12	安徽	32	2
13	福建	10	0
14	江西	22	1
15	山东	56	1
16	河南	2516	22
17	湖北	19	0
18	湖南	16	1
19	广东	14	0
20	广西	7	0
21	海南	4	0
22	重庆	4	0
23	四川	24	1
24	贵州	3	0
25	云南	9	0
26	西藏	0	0
27	陕西	19	0
28	甘肃	15	0
29	青海	2	0
30	宁夏	3	0
31	新疆	1	0
32	香港	0	0
33	澳门	0	0
34	台湾	0	0
35	华侨	0	0
36	总计	2955	30

表 11 在校研究生年龄分布情况

序号	年龄	硕士研究生		博士研究生	
		总计	其中：女	总计	其中：女
1	17 岁以下	0	0	0	0
2	18-20 岁	2	2	0	0
3	21 岁	45	21	0	0
4	22 岁	296	120	0	0
5	23 岁	599	229	0	0
6	24 岁	779	312	1	0
7	25 岁	538	210	0	0
8	26 岁	289	118	3	1
9	27 岁	132	40	5	2
10	28 岁	58	21	4	3
11	29 岁	45	23	4	2
12	30 岁	28	12	2	2
13	31 岁以上	144	81	11	7
	总计	2955	1189	30	17

（五）研究生学位授予基本情况

2024 年学校共授予 775 人硕士学位，其中学术学位 188 人，专业学位 587 人。表 12 为 2024 年硕士研究生学位授予情况。

表 12 2024 年各专业硕士研究生学位授予人数

序号	专业代码	专业名称	人数
1	0305	马克思主义理论	20
2	0802	机械工程	16
3	080204	车辆工程	2
4	080402	测试计量技术及仪器	5

5	0805	材料科学与工程	6
6	0807	动力工程及工程热物理	8
7	0808	电气工程	18
8	0808Z1	建筑电气与智能化	3
9	081002	信号与信息处理	4
10	0811	控制科学与工程	9
11	0812	计算机科学与技术	11
12	0817	化学工程与技术	18
13	0822	轻工技术与工程	5
14	0832	食品科学与工程	15
15	0832Z1	烟草科学与工程	14
16	0835	软件工程	5
17	1201	管理科学与工程	4
18	1202	工商管理	9
19	1305	设计学	16
20	0352	社会工作	21
21	055101	英语笔译	15
22	055112	朝鲜语口译	5
23	0854	电子信息	33
24	085402	通信工程（含宽带等）	7
25	085404	计算机技术	63
26	085405	软件工程	22

27	085406	控制工程	4
28	085410	人工智能	11
29	085411	大数据技术与工程	1
30	085412	网络与信息安全	2
31	0855	机械	69
32	0856	材料与化工	38
33	0857	资源与环境	14
34	0858	能源动力	24
35	085801	电气工程	71
36	0860	生物与医药	6
37	086001	生物技术与工程	1
38	086003	食品工程	63
39	0861	交通运输	1
40	1256	工程管理	4
41	1251	工商管理	55
42	1253	会计	3
43	135108	艺术设计	53
44	085207	电气工程	1
合计			775

（六）研究生就业基本情况

我校2024届应届毕业研究生774人，一次毕业去向落实率为87.98%，最终毕业去向落实率为93.93%，已就业727人。从就业

单位性质分析图来看（图1），2024届毕业生主要流向中小企业、国有企业、高等教育单位，分别占比34.11%、31.78%、9.04%。从就业流向地域分析图来看（图2），省内就业的毕业生占比68.48%；省外就业的毕业生占比25.45%，主要集中在江苏省、湖北省、广东省、安徽省等地。考取博士生人数63人，占比8.14%。

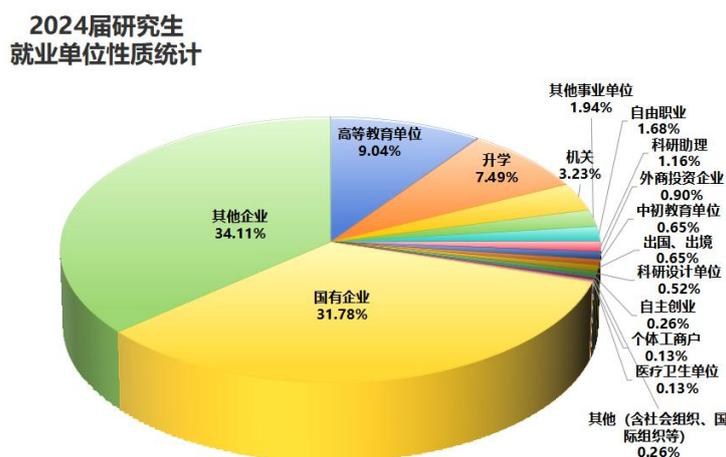


图1 2024届毕业研究生就业单位性质分析图

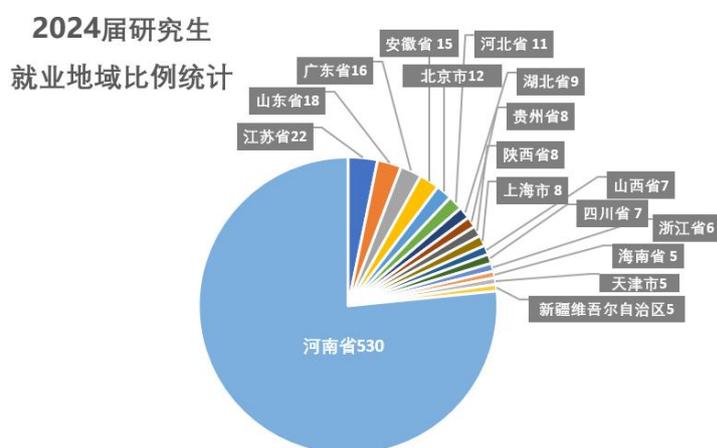


图2 2024届毕业研究生就业流向地域分析图

学校高度重视就业工作，用心、用情、用力推进毕业生高质量充分就业。通过职业生涯规划教育、举办职业规划比赛、就业讲座、毕业生就业座谈会、摸清各学院毕业生就业情况底数等方

式，积极探索并建立“全程服务、全员参与、全面指导”的就业育人模式；推深做实“访企拓岗”行动，校、院两级深入企业走访调研，强化供需对接，深化校企合作；充分挖掘优质岗位资源，利用研究生公众微信号、部门网站等载体。

2024年，根据毕业生就业质量调研结果显示，用人单位对学校2024届毕业生的总体满意度为98.47%，研究生专业对口度为83.29%，我校研究生对学校工作的总体满意度为99.33%。总之，2024年我校研究生就业工作在就业质量、就业满意度方面稳步提升。下一步，我们将继续努力，不断创新工作思路和方法，进一步提升研究生就业工作质量和水平。

（七）研究生导师队伍状况

导师队伍建设不断加强，现有博士生导师40余人，校内硕士生导师900余人，行业硕士生导师300余人，导师学缘结构、学历结构、年龄结构合理。表13为研究生指导教师情况分布。

表13 研究生指导教师情况分布

		合计	29岁以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁以上
总计		973	2	115	258	274	155	71	68	29	1
按专业技术职务分	正高级	229	0	0	4	41	57	43	58	25	1
	副高级	353	0	8	81	138	87	25	10	4	0
	中级	391	2	107	173	95	11	3	0	0	0

按指导 类型分	硕士生导师 (不含博导)	931	2	115	257	264	145	63	62	22	1
	博士生导师	42	0	0	1	10	10	8	6	7	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

研究生辅导员和导师是开展研究生思想政治教育的骨干力量、是学业指导及日常管理等工作研究生工作的组织者、实施者、指导者。我校研究生辅导员配备以专职为主，专、兼结合。目前我校设有研究生专职辅导员19名、兼职辅导员10名。其中在研究生人数较多的10个学院设置了研究生管理办公室主任岗。

(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育

强化党建引领，夯实思想政治教育根基。学校坚守立德树人根本任务，强化党建引领，围绕学科特色，切实提高研究生教育服务管理水平，扎实推进研究生思想政治教育工作，引领和践行社会主义核心价值观，全面提升研究生培养质量。

一是依托“党、团日活动+主题教育”等形式，开展“我的硕士路”“主题班会月月谈”“党的二十届三中全会精神专题学习会”“两会精神学习会”“学习学校第五次党代会精神”“国家安全知识教育”“民族宗教知识竞赛”“共沐书香 悦读经典读书会”“传承红色基因 勇担时代使命”主题教育活动等线上线下百余场主题教育活动，教育引导广大研究生坚定理想信念，厚植家国情怀。

二是持续构建“1+N”思政平台矩阵，不断推出研究生喜闻乐

见的网络思政育人作品。精心打造“郑州轻工业大学研究生”微信公众平台、“郑州轻工业大学研究生”杂志等融媒体宣传媒介。2024年，“郑州轻工业大学研究生”微信公众平台点击量26万次，微信推文266篇，思想引领影响力持续扩大。

（三）校园文化建设

坚持文化育人，推进五育并举融合发展。以五育并举为导向，增强思想价值引领，丰富校园文化建设内涵，分主题、分板块、多层次构建了研究生校园文化活动体系，施行“每月一主题、周周有新意”制定发布活动实施方案，引导校院两级通过多主题、多立意组织开展校园文化建设活动。

一是开展立体式、全程化、多渠道的研究生文化素质教育。本年度，先后举办了“轻大研究生杂志”征文活动、研究生趣味运动会、多种球类比赛活动、“参观学校特色成果展厅、电子科技博物馆”主题团日活动、“学习全会精神 凝聚奋进力量”线上知识竞答活动等，提升研究生的人文素养，引领他们全面成长成才。

二是鼓励学院打造“一院一品”品牌塑造工作，如马克思主义学院“在马言马”、电气信息工程学院“闻道”系列杰出学者论坛、机电工程学院“求知”学术论坛、政法学院“引航灯”致知讲堂、艺术设计学院“校友讲坛”等，探索开展了融合学科特色和贴近学生认知特点的育人新方法，丰富了校园文化活动。

（四）日常管理服务工作

坚持管理育人，优化模式提升育人实效。推进“一站式”学生社区建设，不断完善研究生管理规章制度，健全评价机制，切实

结合实际，精细化开展研究生日常事务管理。打造服务型窗口，持续开展“我为学生办实事”系列活动，擦亮“研途护航”安全志愿保障先锋队等实践育人特色品牌，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

一是精细化做好研究生教育管理，高质量完成资助就业心理等业务工作。不断推进研究生网格化管理，持续做好研究生安全教育，常态化开展研究生心理健康教育排查帮扶等方式，全方位加强对研究生的管理、教育和培养，推动研究生学生管理效能进一步提升。

二是通过在学生社区建立“党团之家”“辅导员工作室”“心理辅导站”“朋辈辅导室”等育人平台，开展“研学有道学术沙龙”“中秋诗词大会”“香约端午 粽享欢乐”“阳光体育打卡”“庆元旦”等主题活动，在学生社区中扎举，用“浸润式教育”将校园变“家园”，不断拓展研究生教育管理工作前沿阵地。

三是持续开展“我为学生办实事”系列活动。通过祥顺苑学生社区24小时值班值守、定期开展生活座谈会等机制，加强对在校研究生广泛、定期调研，坚持问题导向，精准把握学生需求，及时回应学生关切，切实在解决学生实际问题中提升工作实效。

（五）加强学风与学术道德规范教育

强化学风建设，助力学生全面成长成才。学校高度重视研究生学风建设工作，积极营造浓厚学习氛围和良好育人环境，树立严谨求学、潜心钻研的学术风气，培养学生积极进取、诚实守信

的道德品质。

一是着力抓好研究生学术道德和学风、考风建设，通过开展新生入学教育、“导师讲堂”“我的硕士路”“研学有道”系列学术沙龙等专题报告与学术道德讲堂，培养研究生严谨、认真的科学研究态度，营造风清气正的学业学术氛围。

二是通过“选育结合、平台搭建、宣传引导”三环联动机制，厚植先进典型成长和示范带动根基。通过“毕业生风采”“榜样的力量”等系列风采宣传活动，挖掘和宣传先进典型，在广大研究生中营造比学赶超、争当先进的良好氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2024年，《中华人民共和国学位法》颁布，根据国务院学位委员会办公室有关会议精神和《河南省教育厅办公室关于做好〈中华人民共和国学位法〉学习宣传和贯彻落实工作的通知》等文件精神，学校高度重视，召开专题工作会精心部署，组织全校师生开展《学位法》学习宣传和贯彻落实工作。通过一系列的学习、研讨和实践活动，全校师生对《学位法》有了更深入的认识和理解，为今后的学位授予和管理工作奠定了坚实的法律基础。

建立导师立德树人的审核与监督机制。重新修订导师遴选条件，制定出台导师招生上岗管理办法，将导师成果和在账经费与招生上岗挂钩，切实强化导师责任，规范研究生导师遴选与审核工作。修制定课程教学、学籍管理、学位论文管理等文件，确保研究生培养有法可依（表14）。

表 14 2024 年修制定文件清单

序号	发文字号	规章制度名称
1	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学博士学位研究生招生“申请-考核”制实施办法（试行）
2	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学硕博连读研究生选拔培养实施办法（试行）
3	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学研究生学籍管理办法
4	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学研究生培养工作办法
5	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学研究生教育先进团队和个人遴选办法（试行）
6	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学研究生教学质量考评实施办法（试行）
7	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学研究生指导教师岗位管理办法
8	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学优秀研究生学位论文评选办法
9	郑轻大政〔2024〕47 号	郑州轻工业大学研究生课程教学管理办法
10	郑轻大政〔2024〕57 号	郑州轻工业大学学位评定委员会章程
11	郑轻大政〔2024〕57 号	郑州轻工业大学硕士研究生招生考试自命题工作管理办法（试行）
12	郑轻大政〔2024〕57 号	郑州轻工业大学研究生内部学位论文管理办法（试行）
13	郑轻大政〔2024〕57 号	郑州轻工业大学研究生国（境）外交流学习课程学分认定管理办法（试行）

（一）课程建设与实施情况

学校制定了《郑州轻工业大学研究生课程教学管理办法》，研究生课程建设以学科前沿为导向，紧密结合行业需求，形成了科学合理的课程体系。课程设置分为必修课、选修课和实践课三大类。必修课注重基础理论与方法的传授，选修课提供多样化的研究方向选择，实践课则强调应用能力的培养。课程内容定期更

新，确保与学科发展同步。学校积极推进马克思主义理论研究和建设工程（马工程），硕士研究生设置三门相关课程，分别是《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义理论与实践》，博士研究生设置两门相关课程，分别是《中国马克思主义与当代》《马克思恩格斯列宁经典著作选读》，均使用马工程教材，确保思想政治教育的系统性和科学性。此外，学校建立了完善的课程评估机制，每学期末通过学生评价、同行评议和专家评审等方式对课程进行全面评估，评估结果作为课程改进的重要依据。

2024年，新增河南省课程项目13项、教材项目5项、教学案例项目8项，其中河南省研究生优质课程项目3项（表15）；河南省研究生课程思政示范课程项目2项（表16）；河南省研究生精品在线课程项目4项（表17）；河南省专业学位研究生校企（产）联合实践课程项目4项（表18）；河南省研究生精品教材项目3项（表19）；河南省专业学位研究生校企（产）联合精品教材项目2项（表20）；河南省专业学位研究生精品教学案例项目8项（表21）。

表15 河南省研究生优质课程项目

序号	课程项目名称	项目负责人	项目建设团队成员	学院
1	马克思主义发展史	聂海杰	赵阳，吕世荣，闻英，谢月华，罗振	马院
2	机器学习	黄伟	殷君茹，陈启强，庾骏，高璐，徐盛	计算机
3	能源利用原理及节能技术	程传晓	费致根，王凡，张军，姚雷，王利霞	新能源

表 16 河南省研究生课程思政示范课程项目

序号	课程项目名称	项目负责人	项目建设团队成员	学院
1	社会政策分析	冯华超	高丽, 金凯, 张家旗, 任秋梦, 焦晓钰	政法
2	新能源并网发电技术	李从善	和萍, 杜海明, 季玉琦, 陶玉昆, 杨小亮	电气

表 17 河南省研究生精品在线课程项目

序号	课程项目名称	项目负责人	项目建设团队成员	学院
1	生物质能源与化学品	杨旭	魏涛, 陶静, 张志平, 邵化, 宋丽丽	食工
2	高级计算机网络	张玲	梁辉, 崔建涛, 师夏阳, 黄万伟, 陈锐	软件
3	机器人控制技术	贺振东	刘鹏, 陈汇资, 余培照, 林赉贻, 韩冬	电气
4	概率论与数理统计	徐雅静	刘静静, 崔宁, 徐英, 李雪平, 朱丹丹	数学

表 18 专业学位研究生校企(产)联合实践课程项目

序号	项目名称	负责人	合作单位名称	其他成员	学院
1	污染控制化学及工程	马闯	中原生态环境技术创新中心(河南)有限公司	张珂, 刘楠, 金宝丹, 高爱华, 刘迎旭	化工
2	计算机辅助翻译	边铀铀	上海铭译翻译服务有限公司	段龙江, 苏姗姗, 王鑫, 张书锋, 吕春燕	外语
3	数字图像处理	刘岩	宇通客车股份有限公司	王丽娜, 徐贤亚, 李高鹏, 张龙海, 肖艳秋	计算机
4	现代功率变换技术	郭磊磊	中铁工程装备集团有限公司重大专项研究院	杨小亮, 孙志洪, 张鹏, 刘普, 肖艳秋	电气

表 19 河南省研究生精品教材项目

序号	教材名称	主编姓名	教材编写成员	学院
1	数据科学与工程	朱付保	王晓, 朱颢东, 吴庆岗	计算机

2	汽车节能与新能源应用技术	姚雷	费致根, 周放, 潘永博	新能源
3	高级食品化学	李红	张华, 史苗苗, 冀晓龙	食工

表 20 河南省专业学位研究生校企(产)联合精品教材项目

序号	项目名称	项目负责人	其他成员名称	联合单位	学院
1	现代材料与加工技术	吴深	周向葵, 孙冠男, 姜礼杰	郑州模料磨具磨削研究所有限公司, 中铁工程装备集团有限公司	机电
2	复杂装备多学科优化设计	房占鹏	齐佳旗, 李凤远, 韩伟峰	盾构及掘进技术国家重点实验室	机电

表 21 河南省专业学位研究生精品教学案例项目

序号	依托专业学位类别代码及名称	项目负责人	项目合作单位	关联核心课程名称	项目建设团队成员	学院
1	0855 机械	巩晓赞	中铁工程装备集团有限公司, 郑州机械研究所有限公司	机械故障诊断学、人工智能与机器学习	邢培旭, 高艺源, 赵斌斌, 荆留杰, 李志胜	机电
2	0854 电子信息	梁辉	紫光计算机科技有限公司	机器学习	陈锐, 张世征, 刘智文, 曹卫锋, 刘超	软件
3	0860 生物与医药	李瑞丽	中国烟草总公司郑州烟草研究院	食品绿色加工	许春平, 付丽丽, 杨靖, 梁森, 王嘉奇	烟草
4	0854 电子信息	刘洋	河南省 863 软件孵化器有限公司	算法设计与分析	夏永泉, 黄立勋, 陈冬冬, 丁汉清, 翟为唐	电子
5	0858 能源动力	杨小亮	平高集团智能电力科技有限公司	现代功率变换技术	孙军伟, 张军民, 申永鹏, 郑晓婉, 杜海明	电气
6	0854 电子信息	吴怀广	山谷网安科技股份有限公司	机器人控制技术	张伟伟, 李艳婷, 何亚琼, 咸阳,	计算机

					谷晶中	
7	0857 资源 与环境	刘楠	中原生态环境技术创新 中心（河南） 有限公司	污染控制 化学及工 程	马闯, 张珂, 刘福勇, 马 永鹏, 高爱 华	化工
8	1357 设计	高聪蕊	广东雅诚德 实业有限公司	设计实践	傅畅, 卢建 洲, 张博文, 林奕荣, 梁 哲	艺术

（二）导师选拔培训情况

学校高度重视导师选拔培训，学校修订并严格执行《郑州轻工业大学研究生指导教师岗位管理办法》规定，遴选标准包括学术水平、科研能力、教学经验和师德师风等方面。

申请者需通过学院初审、研究生院复审、学校学位评定委员会评审等环节，最终确定导师资格。此外，学校建立了导师培训制度，定期举办导师培训活动，内容涵盖研究生指导方法、学术道德、心理健康教育等，旨在提升导师的综合素质和指导能力。培训形式包括专题讲座、经验交流、案例分析等，确保导师能够掌握最新的教育理念和方法。

学校鼓励各研究生培养单位邀请国际学术背景和丰富科研经验的导师，为新遴选的研究生导师开展培训。导师培训活动也得到了广泛认可，参与培训的导师表示受益匪浅，指导学生的能力显著提升。学生满意度调查显示，导师在学术指导、科研支持和心理关怀等方面的表现得到了高度评价。此外，学校还建立了导师考核机制，定期对导师的指导工作进行评估，确保导师职责的落实。

2024年遴选博士生导师10人；硕士生导师113人，其中校外兼职导师60人。学校重视研究生导师培训，选拔优秀导师参加河南省教育厅举办的2024年河南省骨干研究生导师和管理干部研究班。

（三）师德师风建设情况

师德师风建设是研究生教育高质量发展的根本保障。为了深入贯彻落实党中央关于新时代教师队伍建设的要求，以“教育家精神”为引领，围绕“立德树人”的根本任务，学校设立党委教师工作部和师德师风建设办公室，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动的工作格局，制定了《加强和改进新时代师德师风建设实施办法》《关于进一步压实师德师风建设主体责任的通知》等文件，将师德师风建设贯穿教育教学、人才培养、服务管理工作过程中，使师德师风建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范，做到师德师风教育常抓不懈。

制定《关于开展“弘扬践行教育家精神”师德主题教育活动的通知》，开展系列师德师风建设教育活动。在师德师风征文活动中，全校共征集100余篇征文和案例，并获得全省师德征文一等奖1篇、二等奖2篇、三等奖3篇，优秀案例1篇的佳绩；在省师德失范问题专项整治典型案例评选中，3篇案例获奖，获奖数量居全省第一。

制定了《研究生导师师德师风建设规范》，明确了导师在学术指导、学生管理、师生关系等方面的行为准则。制度要求导师恪守学术道德，尊重学生人格，公平公正地对待每一位学生。同

时，学校建立了师德师风监督机制，通过学生反馈、同行评议和专项检查等方式对导师的行为进行监督。对于违反师德的行为，学校将严肃处理，确保师德师风建设的严肃性和权威性。

学校将师德考核作为教职工年度考核的重要内容，实行“师德一票否决制”。考核内容依据《新时代高校教师职业行为十项准则》及学校《师德失范行为负面清单》，重点考察导师的学术道德、关爱学生、履职尽责等方面。考核结果分为合格、基本合格和不合格三个等次，不合格者年度考核直接定为不合格，并影响其评优评先及职务晋升。

（四）学术训练情况

学校制定了系统的学术训练计划，旨在提升研究生的科研能力和学术素养。学术训练包括文献阅读、实验操作、数据分析、论文写作等多个环节，确保学生掌握完整的学术研究方法。导师需根据学生的研究方向制定个性化的学术训练计划，并定期与学生进行学术交流，指导其开展科研工作。学校还鼓励学生参与导师的科研项目，通过实际科研活动提升学术能力。此外，学校设立了学术训练专项基金，支持学生开展自主研究。

学校建有以“面制食品国家地方联合工程研究中心”“冷链食品加工与安全控制教育部重点实验室”“工信部产业技术基础公共服务平台”为代表的 72 个国家级和省部级科研平台，其中国家级平台 4 个，省实验室 1 个，河南省协同创新中心 4 个，省重点实验室（中心）15 个，省工程技术研究中心 16 个，工程实验室（研究中心）10 个，省国际联合实验室 10 个，省人文社科研究

基地 6 个，研究生通过省级研究生联合培养基地和高水平科研平台（见表 22 和表 23），获得全面的学术训练。

表 22 省级研究生联合培养基地

序号	参建一级学科或专业学位类别	合作单位名称	负责人	获批年份
1	控制科学与工程、电子信息	平高集团智能电力科技有限公司	和萍	2024
2	食品科学与工程、食品科学与工程	中国烟草总公司郑州烟草研究院	安小宇	2024
3	轻工技术与工程、生物与医药	河南仰韶酒业有限公司	魏涛	2023
4	翻译	译线通翻译有限公司	张炎钰	2023
5	计算机科学与技术、软件工程、电子信息	山谷网安科技股份有限公司	朱付保	2022
6	机械工程、机械	中信重工机械股份有限公司	黄荣杰	2022
7	动力工程及工程热物理、能源动力	广东志高空调有限公司	金听祥	2021
8	工商管理、管理科学与工程、会计	郑州思念食品有限公司	符加林	2020
9	设计学、艺术	河南华豫兄弟动画影视制作有限公司	曹阳	2019
10	食品科学与工程	三全食品股份有限公司	白艳红	2017
11	机械工程	郑州宇通集团有限公司	肖艳秋	2016
12	电气工程	许继集团有限公司	王延峰	2015
13	化学工程与技术	河南省化工研究所有限责任公司	方少明	2012

表 23 近三年获批的国家级和省部级科研平台

序号	科研平台名称	科研平台类别	批准部门	获批年份
1	面制食品国家地方联合工程研究中心	国家级工程研究中心	国家发展改革委员会	2024
2	冷链食品加工与安全控制重点实验室	教育部重点实验室	教育部	2022
3	郑州轻大产业技术研究院有限公司产业技术基础公共服务平台	工信部产业技术基础公共服务平台（国家级）	工业和信息化部	2022

4	中原食品实验室	省实验室	河南省人民政府	2022
5	河南省植物功能成分利用国际联合实验室	河南省国际联合实验室	河南省科技厅	2024
6	河南省应用数学中心	河南省应用数学中心	河南省科技厅	2024
7	郑州轻工业大学-中铁工程装备集团有限公司智能隧道掘进装备校企研发中心	河南省校企研发中心	河南省教育厅等	2024
8	郑州轻工业大学-河南双汇投资发展股份有限公司肉品精准加工与质量安全控制校企研发中心	河南省校企研发中心	河南省教育厅等	2024
9	河南省轻工生物智造工程研究中心	河南省工程研究中心	河南省发展和改革委员会	2024
10	河南省光电传感与信息处理工程技术研究中心	省工程技术研究中心	河南省科技厅	2024
11	绿色食品高质量创新发展技术体系	行业重点实验室(中心)	中国绿色食品发展中心	2023
12	新能源汽车协同创新中心	省级协同创新中心	河南省教育厅	2023
13	河南省新能源汽车动力电池与能量管理工程研究中心	河南省工程研究中心	河南省发改委	2023
14	智能隧道掘进装备协同创新中心	省级协同创新中心	河南省教育厅	2022
15	河南省新能源电力系统工程技术研究中心	省工程技术研究中心	河南省科技厅	2022
16	河南省绿色能源与动力装备工程技术研究中心	省工程技术研究中心	河南省科技厅	2022
17	河南省摩擦与防护材料工程研究中心	河南省工程研究中心	河南省发展和改革委员会	2022
18	河南省网络工程与数据智能中试基地	省中试基地	河南省科技厅	2022
19	智能感知与控制大数据发展创新实验室	省大数据发展创新平台	河南省工业和信息化厅	2022
20	智能电网大数据产业融合创新中心	省大数据发展创新平台	河南省工业和信息化厅	2022
21	大数据创新人才培训基地	省大数据发展创新平台	河南省工业和信息化厅	2022

22	神经管理与智慧决策实验室	河南省高校哲学社会科学实验室 (培育)	河南省教育厅	2022
----	--------------	------------------------	--------	------

(五) 学术交流情况

研究生学术交流是培养高层次人才、增强研究生创新能力的重要环节，是提升研究生培养质量的重要举措和有效方式。学校研究生培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以研究生培养模式创新和机制改革为动力，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，借助重点学科、重点实验室、研究生实践创新基地等优势资源，通过实习实践、教学研讨、学术报告等方式创造一个学术气氛活跃、视野开阔、内容丰富的学术环境，达到培养适应多领域需要的人才的目标。

学校以提升研究生培养质量为核心，围绕国家战略需求和学科前沿，开展了一系列高水平学术交流活动，为师生搭建了多元化的学术平台，推动科研创新与学科交叉融合。由我校共同承办的“2024年量子信息基础与前沿学术研讨会”，汇聚了孙昌璞院士等全国240余位专家学者，围绕量子计算、量子通信和量子精密测量三大量子信息领域中的基础与前沿问题开展了深入广泛研讨。学校通过构建多元化、多层次的学术交流体系，在拓展人才培养维度、强化学科建设效能方面取得重要进展。2024年研究生累计参与国内高水平学术交流活动近500人次。

(六) 研究生奖助情况

学校立足研究生教育特点，遵循研究生成长成才规律，以人才培养为根本、以提高质量为核心，以改革创新为动力，加强经

费投入力度，建立健全“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的研究生资助政策体系。其中，国家资助主要包括国家奖学金、国家学业奖学金和国家助学金，学校资助主要包括单项奖学金、学校“三助”岗位津贴、临时困补、学费减免等。切实改善研究生学习、研究和生活条件，提高研究生待遇，全面激发研究生教育活力，提高研究生资助育人实效。

为充分发挥研究生资助在培养拔尖创新人才方面的作用，进一步提高研究生培养质量，学校根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕310号）《河南省省级学生资助专项资金管理办法》（豫财教〔2022〕118号）和《河南省学生资助项目管理办法》（豫教财〔2023〕171号）等有关文件精神，对我校现行研究生奖助学金相关制度进行了修订，加快推进研究生教育高质量发展，以更大作为为教育强国建设赋能助力。

2024年共为62名硕士研究生发放国家奖学金124万元；为23名博士研究生发放国家学业奖学金23万元，为1055名硕士研究生发放国家学业奖学金844万元；春季学期为10名博士研究生发放助学金6.5万元，为2467名硕士研究生发放助学金740.1万元；秋季学期为23名博士发放助学金14.95万元，为2704名硕士研究生发放助学金811.2万元。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

以新形势下适应国家重大战略需求、提高人才培养质量为主线，树立改革创新意识。通过理论学习中课程体系的建立与实施、学术活动和导师指导的规范运行，实践训练中企业实习的安排、参与学科竞赛及科研项目、把好毕业课题关等环节建立研究生培养新模式，全过程构建了质量监控，有效确保了人才培养质量。

为满足社会对专业人才的需求，及时更新 2024 年硕士研究生招生专业目录，修订人才培养方案，科学调整专业课程，不断提高人才培养质量。同时与北京理工大学郑州研究院、许昌学院、南阳理工学院、黄河科技学院等院校签订联合培养研究生合作协议，加强校际间在学科建设、人才培养、科学研究等方面展开实质性合作，促进人才培养质量持续提升。

2024 年研究生人才培养进展如下：获省级以上学科竞赛奖励 100 余项，其中省级以上学科竞赛最高等次奖励 9 项（表 24）；发表论文 500 余篇；授权专利及软件著作权 200 余项；规定学制年限内研究毕业率及学位授予率达 99% 以上。

表 24 研究生获省级以上学科竞赛最高等次奖励情况

序号	学院	姓名	奖项名称	主办单位	获奖时间	指导教师	等级
1	机电	周新峰	2024 中国大学生机械工程创新创业大赛	中国机械工程学会	202412	郑华栋	全国一等奖
2	机电	李茹	2024 中国大学生机械工程创新创业大赛	中国机械工程学会	202412	何文斌	全国一等奖

3	机电	张洲	“申昊杯”第六届中国研究生机器人创新设计大赛	中国学位与研究生教育学会	202410	许亚鹏	全国一等奖
4	新能源	张金海	第十一届中国研究生能源装备创新设计大赛	中国学位与研究生教育学会	202410	程传晓	全国一等奖
5	建环	陈梦瑶	2024“数智中原”河南省大学生电子设计大赛	河南省教育厅	202409	王宏	省一等奖
6	电气	刘洁	2024“数智中原”河南省大学生电子设计大赛	河南省教育厅	202409	梁万用	省一等奖
7	电气	郭海东	2024“数智中原”河南省大学生电子设计大赛	河南省教育厅	202409	申永鹏	省一等奖
8	艺设	张骞	2024“数智中原”河南省大学生工业设计大赛	河南省教育厅	202401	梁爽	省一等奖
9	艺设	蒲成龙	第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	中国学位与研究生教育学会	202411	张宇	全国一等奖

（二）教师队伍建设

学校专任教师拥有加拿大工程研究院、挪威科学院等国际院士 5 人，聘请 6 位院士为学科战略科学家。有长江学者、全国杰出专业技术人才、国家杰出青年基金获得者、“何梁何利基金科学与技术创新奖”获得者、“百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴专家、中原学者等各类国家及省部级人才 300 余人，高级职称教师 900 余人，博士学位教师 1000 余人。组建 2 个国家级科技创新团队，39 个省级科技创新团队，17 个省级教学团

队。表 25 为 2024 年高层次研究生导师队伍统计表。

2024 年，专任教师中 2 人获享受国务院政府特殊津贴专家称号，1 人获评“全国模范教师”，1 人入选第六批享受河南省政府特殊津贴专家，5 人获评省教育厅学术技术带头人称号，5 人获批河南省青年骨干教师，3 人获批 2024 年度河南省高等学校特聘教授，13 人获批中原英才-中原科技创新领军人才和青年拔尖人才，9 人被认定为河南省高层次人才。

表 25 2024 年高层次研究生导师队伍统计表

序号	高层次人才类型	数量
1	外籍院士	5
2	全国杰出专业技术人才	1
3	国家有突出贡献中青年专家	2
4	国家百千万人才工程人选	3
5	中组部“千人计划”专家人选	1
6	国家“万人计划”教学名师	1
7	国家“万人计划”青年拔尖人才	1
8	教育部新世纪优秀人才	1
9	教育部“长江学者奖励计划”特岗学者	1
10	全国广播电视和网络视听行业领军人才	1
11	享受国务院政府特殊津贴专家	6
12	全国模范教师	2
13	全国优秀教师	2

（三）科学研究

围绕科技前沿、国家战略需求和地方经济建设，学校各项科研工作继续保持良好发展势头，科研水平和层次得到持续提升。

1. 2024 年自科科研进展

(1) 获 2023 年度国家科技进步二等奖 1 项、日内瓦国际发明展金奖 1 项，主持获河南省科学技术奖一等奖 2 项、二等奖 8 项，主持获行业协会一等奖 1 项、二等奖 1 项；

(2) 获批自然科学纵向科研项目 200 余项，其中国家自然科学基金项目 43 项、省重点研发专项 8 项、参与立项省重大科技专项 6 项；获批河南省高校科技创新人才和团队项目 10 项，获批中原英才-中原科技创新领军人才和青年拔尖人才项目 13 项；

(3) 科研经费总到账 1.39 亿元；发表 SCI/EI 收录论文 900 余篇，其中科院一区论文 130 篇；授权发明专利 200 余件；成果转化 100 余项，其中单项转化最高金额 550 万元。

2. 2024 年社科科研进展

(1) 获批厅级科技奖励 49 项，其中特等奖 2 项，一等奖 20 项；

(2) 主持国家社科基金项目（含教育部项目）10 项，其中国家社科基金一般项目 1 项、青年项目 4 项、高校思想政治理论研究专项课题 1 项、教育部人文社会科学研究一般项目 4 项；主持省级科研项目 61 项、厅局级项目 115 项；

(3) 到账经费 1500 余万元；为政府、企业及相关部门提供咨询决策报告 36 份，其中获省部级以上领导批示 4 份；发表社科类中文核心以上期刊论文 97 篇，其中高水平论文（SSCI、SCI 一区二区、CSSCI 期刊论文）26 篇；出版学术著作 40 部。

（四）传承创新优秀文化

优秀文化是在长期的社会生活实践中所创造的。当代大学生特别是硕士研究生应当做到传承、发扬和创新，才能真正地弘扬。通过承办国际学术会议、举办国际学术论坛、博览会等交流的渠道和形式，在弘扬、传播中华优秀传统文化、社会主义先进文化方面起到了积极推动作用。

在 2024 年第八届中国非遗博览会上，我校展示了涵盖非遗首饰、非遗文创和非遗健康三大领域的研培成果，展出 12 个项目和 80 余件非遗产品，这些成果充分体现了非遗保护与创新发展的最新成效。此外，我校还成功举办了“中国非物质文化遗产传承人研培研修计划”第二十期河南传统工艺文旅融合研修班，为推动非遗传承与文旅融合发展提供了重要平台，进一步展示了我校在传统文化传承与创新方面的积极贡献。

（五）国际合作交流

学校积极探索研究生教育国际化的新模式，不断推动教育质量与国际竞争力的提升。通过举办高水平国际学术活动与开展国际合作项目，为研究生提供了国际交流与学习平台。2024 年研究生国际合作交流进展如下：

1. 学校承办了教育部 2024 国际产学研用合作会议高端功能材料、先进金属材料成型加工分会，为学校争取研究生招生专项指标博士 5 人、硕士 18 人，为研究生搭建国际学术交流平台。

2. 立项 14 项研究生全英文课程（群）；获批教育部语合中心 2024-2025 协作机制资助项目立项 1 项、省国际中文推广项目

11项（含重大项目1项），国际化项目和课程的获批有力提升了研究生的国际视野和科研能力。

3. 22名在读研究生参加“第二届新青年全球胜任力人才培养计划项目”。其中1名研究受邀参加中国-东盟教育交流周活动，并在国际青年学子平行分论坛发表主题演讲。

4. 研究生参加国际学术会议300余人次，与意大利卡梅里诺大学等国外高校联合培养博士研究生29人。

（六）研究生教学改革与基地（工作站）建设

鼓励教师积极开展研究生教育教学改革研究工作，不断创新我校研究生教学方法和理念。通过中期教学检查，加强了2023年立项的研究生教学改革和基地项目的过程监督，有力提升了研究生教育教学质量。

2024年研究生教学改革和基地（工作站）建设立项进展如下：获省级研究生教育教学成果奖9项（表26），较去年增长80%，其中特等奖1项，一等奖5项，二等奖3项；新增河南省研究生联合培养基地（工作站）2项（表27）；新增河南省研究生教育研究中心专门项目1项（表28）。

表 26 2024 年研究生教育教学成果奖

序号	项目名称	项目负责人	学院	获奖等级
1	地方院校学位授予单位高质量建设发展路径研究与实践	肖艳秋	机电	特等奖
2	自主创新人才培养视域下研究生思想政治教育模式研究与实践	张阳	食工	一等奖
3	电气工程研究生专业课程教学改革研究与实践	和萍	电气	一等奖
4	数字经济时代工商管理硕士研究生创新能力提升策略研究与实践	刘瀑	经管	一等奖

5	“产教融合”与“新工科”背景的研究生创新能力培养的探索与实践	司丽娜	化工	一等奖
6	电子信息专业软件工程领域研究生教育综合改革研究与实践	黄敏	软件	一等奖
7	守正创新、知识融通、产教融汇的工学研究生教育教学改革与实践	曹阳	机电	二等奖
8	新文科背景下经管类专硕“五位一体”培养模式研究	刘珂	经管	二等奖
9	社会工作硕士研究生“学、政、社”协同培养模式研究与实践	栗志强	政法	二等奖

表 27 河南省研究生联合培养基地（工作站）

序号	参与基地建设的学位授权一级学科、专业学位类别（领域）名称	合作单位名称	项目负责人	学院
1	材料科学与工程、信息与通信工程、控制科学与工程、电子信息、材料与化工、软件工程	北京理工大学 郑州研究院	姜利英	电子
2	机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、机械、电子信息	中铁工程装备集团有限公司	崔光珍	机电

表 28 河南省研究生教育研究中心专门项目

序号	项目名称	项目负责人	其他成员名称	依托中心	学院
1	地方高校学科高质量发展路径研究与实践	肖艳秋	王才东, 刘洁, 马闯, 王旭, 陈刚, 何玲	河南省学科建设研究中心	学科办

五、教育质量评估与分析

（一）学科专业自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会和教育部的文件，学校认真组织开展学科评估和学位点自我评估。

1. 扎实推进周期性合格评估自评工作

根据国务院学位委员会、教育部下发的《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）要求，根据《郑州轻工业大学硕士学位授权点合格评估工作方案》有序开展 9 个硕士学位授权点建设年度报告的撰写提交工

作。具体工作安排如下：

（1）参评学位点所在学院在 2024 年 9 月 10 日前组织完成了在校研究生满意度问卷调查。

（2）根据《新增博士硕士学位授权审核申请条件》和《郑州轻工业大学学位授权点合格评估指标》，汇总 2020-2023 年学位点建设年度报告，撰写《学位授权点自我评估总结报告》，在 2024 年 9 月 30 日前报送至研究生院。

（3）在 2024 年 10 月 31 日前组织召开专家评议会对学位点进行评议，结合专家意见制定本学位授权点改进提升方案，并修改完善《学位授权点自我评估总结报告》。在 2024 年 11 月 30 日前提交研究生院。自评结果经校学位评定委员会办公室审议通过后，上传至“全国学位与研究生教育质量信息平台”。

（4）参评学位授权点所在学院还应于 2025 年 2 月 10 前完成《2024 年度学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》，研究生院汇总上述材料后向指定信息平台上传自我评估材料，以供上级教育行政部门抽评。

2. 开展博士硕士学位授权点重点立项和申报工作

科学统筹省级学位点立项工作，结合学校学科布局和发展规划，积极整合全校资源，充分挖掘潜力学科，组织多轮次材料论证工作，做到科学研判、精准施策、指导到位，13 个博士学位点获重点立项，5 个博士学位点获重点培育，14 个硕士学位点获重点立项，1 个硕士学位点获重点培育。同时，向国务院学位办申请自主设置交叉学科“高端装备”博士学位点、“人工智能”硕士

学位点，正在评审中。

3. 统筹博士硕士学位点申报，学位点规模持续提升

2024年9月，国务院学位委员会下发《国务院学位委员会关于下达2023年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》，学校新增“电气工程”“机械工程”2个一级学科博士学位授权点、“光学工程”一级学科硕士学位授权点、“国际中文教育”“食品与营养”“公共管理”3个硕士专业学位授权点。至此，学校拥有4个一级学科博士学位授权点、17个一级学科硕士学位授权点、17个硕士专业学位授权点。

4. 持续推进双特、冲锋学科、ESI建设，工作成效显著

双特建设：组织相关部门和责任学院对标省特色骨干大学和特色骨干学科建设任务，持续凝练优势特色，彰显亮点成果，确保各项建设指标如期完成，高质量提交建设成效评估材料。食品科学与工程、电气装备智能制造2个学科群通过中期建设成效评估，参评学科绩效评价全部获得优秀。

冲锋学科与ESI学科建设：引导学科做好国内同行专家沟通与联络，通过主承办学术会议，学术交流与友好互访，讲好学科贡献，做好优势宣传，提升学科声誉和影响力。机械工程、化学工程与技术、食品科学与工程3个学科通过省冲锋学科中期考核。计算机科学学科进入ESI全球排名前1%，学校ESI前1%学科总数达到5个。工程学达成度已接近全球前3%。

5. 存在的问题分析

根据学校学位授权点调整情况，2020-2025年学位授权点周

期性合格评估参评学位授权点共计 9 个（表 29）。各领域同行专家对授权点均给予了较高评价，同时，专家组也提出了各学位授权点建设普遍存在的问题，如高水平师资队伍仍有待加强，缺少如国家杰青、优青、长江学者等国家级人才；研究生国际化培养水平仍需进一步提高，应加强与国外高校的项目合作和人才培养等工作；研究生招生人数偏少。

表 29 郑州轻工业大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评名单

序号	建设学院	代码	学科（类别）名称	授权级别名称
1	马克思主义学院	0305	马克思主义理论	硕士一级学科
2	计算机科学与技术学院	0812	计算机科学与技术	硕士一级学科
3	软件学院	0835	软件工程	硕士一级学科
4	经济与管理学院	1201	管理科学与工程	硕士一级学科
5	经济与管理学院	1202	工商管理学	硕士一级学科
6	艺术设计学院	1403	设计学	硕士一级学科
7	政法学院	0352	社会工作	硕士专业学位
8	经济与管理学院	1251	工商管理	硕士专业学位
9	经济与管理学院	1253	会计	硕士专业学位

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文上级抽检情况

学位论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用，有力保障了学位论文的创新性、研究深度、研究方法、工作量及规范性。学校始终高度重视研究生论文质量，积极配合论文抽检工作，2024 年研究生学位论文抽检合格率 100%。但研究生学位论文的水平还有提高的空间，我们需进一步明确专业学科、学位类别等特点，并科学规定研究生

指导教师指导学生数量上限。

2. 优秀学位论文评审情况

2024 年共评选出校级优秀硕士学位论文 119 篇。获批 2023 年度省优秀硕士学位论文 11 篇（表 30），其中学硕论文 7 篇，专硕论文 4 篇。

表 30 2023 年度省优秀硕士学位论文

序号	学院	作者	指导教师	专业名称	学位论文题目
1	马院	黄会南	聂海杰	马克思主义理论	《莱茵报》时期马克思的世界观转向研究
2	机电	王定坤	何文斌	机械工程	锆基金属玻璃切削性能及加工参数优化研究
3	材化	卫王冲	张晓静	材料科学与工程	自愈性聚合物共晶凝胶的制备及其应变传感性能研究
4	电气	刘迪	申永鹏	电气工程	电机控制系统单传感器相电流重构方法研究
5	计算机	周辰宇	马江涛	计算机科学与技术	知识图谱数据质量提升方法研究
6	食工	韩怡柯	王小媛	食品科学与工程	低温等离子体对红枣汁中链格孢霉毒素的降解及机理初探
7	艺设	洪阳	魏华	设计学	豫西剪纸艺术的传承与变迁研究
8	电气	王洋洋	孙军伟	电子信息	面向联想学习和类脑情感的忆阻神经网络电路构建
9	机电	智泽恒	巩晓赞	机械	基于多源异构数据融合的电机复合故障智能诊断模型构建
10	材化	王梦珂	刘春森	材料与化工	柔性锌基电池的结构设计与性能研究
11	能动	邬辉红	何永宁	能源动力	使用碳氢制冷剂的自复叠制冷系统性能优化研究

六、存在问题及改进措施

（一）当前研究生工作存在的问题分析

1. 研究生导师中高层次领军人才数量较少

学位点研究生导师中虽拥有中原科技领军人才、河南省特聘教授、河南省优秀专家、河南省教学名师等省级人才称号获得者，但缺少长江学者、杰青、优青等国家级人才获得者，高水平师资队伍建设仍需加强。

2. 研究生培养国际化水平亟需进一步提高

国际交流和合作项目少硕士生出国交流及与国外高校联合培养人数较少；承办和参与的高水平国际学术会议较少；与国外高校合作不够紧密，国际合作项目较少。

3. 研究生招生规模及生源质量需进一步提升

加大增加增量专项计划力度，不断扩大研究生招生规模。加大研究生招生宣传力度，尤其要充分发挥各研究生培养单位的宣传作用，吸引优秀生源第一志愿报考我校。

4. 研究生教育管理难度大、人员配置严重不足

管理人员在研究生生源拓展、考务组织、录取审查、课程质量监控与建设、学位点申请建设与评估、开题审核与盲审等环节的工作强度持续增加，然而现有研究生管理人员配置严重不足。

（二）改进建议与下一步举措

1. 汇聚学术领军人才，优化政策支持

通过制定引才计划和培养策略，提升师资队伍的科学水平和教学质量，确保引进更多高层次人才，特别是年轻博士和学科带头人，增强研究生导师团队的活力和竞争力。设立学科带头人培养项目，培养青年教师积极申报学科带头人、团队领军岗位，冲击学术领军人才。

2. 着眼人才培养国际化，拓宽国际合作交流渠道

与国外高校联合开展硕士生培养，将教师国际互访、科研合作与硕士生培养相融合，积极探索与海外高校合作培养博士和硕士生的新模式。加强与国外一流学校开展科研项目合作，拓宽国际合作交流渠道。鼓励研究生参加国际学术会议或讲座，提高研究生的跨文化交流能力、全球化学术视野。

3. 优化招生选拔机制，保障考生生源质量和数量

大力提升学科水平，树立学科品牌，扩大学科影响力，同时加大宣传力度，从本学科、相近学科挖掘优质生源报考；制定实施优秀考生激励办法，吸引优质生源，对优秀考生给予奖励；开展“有组织科研”，引导研究团队积极产出有特色和优势的高水平科研成果，力争获批新的学位点，从而获取更多招生指标。

4. 加大研究生管理队伍建设，提升研究生管理效能

根据学位点师生比及培养类型复杂度，增设专职岗位，重点配置信息化管理、质量监控等专业化人才；围绕招生、培养、学位等模块开展数据治理、跨部门协作等专项技能轮训，提升队伍业务素养；开发覆盖招生、培养、管理、学位授予和质量保障的全流程系统。